

# Escuela Rock Creek



**Código de Conducta  
2018 - 2019**

# Código de Conducta

La Escuela Primaria Rock Creek tiene tres valores principales:  
Actuar de forma segura, ser responsable, ser respetuoso.

Estas reglas se definen de la siguiente manera:

- Actuar de forma segura - Comportarse para que nadie salga lastimado
- Ser respetuoso: tratar a los demás de la forma en que desea que lo traten; ser amable
- Ser responsable: hacer lo correcto; hacer lo que se supone que debes hacer

Nuestra escuela refuerza estos valores a través de reconocimientos, incentivos y consecuencias. Los estándares de comportamiento se mantienen de acuerdo con el Código de Educación de California. La resolución de problemas de conducta es un esfuerzo conjunto entre los estudiantes, padres, maestros y administradores escolares. La comunicación debe ser oportuna y respetuosa. Nuestra disciplina es de naturaleza progresiva y las consecuencias aumentan con las repeticiones. Los maestros y administradores seguirán estos pasos progresivos de disciplina cuando trabajen con los estudiantes y sus familias.

## DEFINICIÓN DE DISCIPLINA

Entrenamiento que le permite al estudiante tomar decisiones seguras, respetuosas y responsables en un clima de calidez y apoyo siempre comenzando con límites claros y concisos y con consecuencias de seguimiento.

Este Código de Conducta establece las expectativas de conducta y los apoyos establecidos en nuestro campus para mantener una cultura de aprendizaje que sea segura, responsable y respetuosa, incluidas las siguientes estrategias de comportamiento:

## EXPECTATIVAS

### Teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos

Los teléfonos celulares deben estar apagados durante todo el día escolar. Los miembros del personal y otros adultos pueden tener teléfonos con ellos, pero los teléfonos deben estar en silencio. Si un estudiante ha recibido permiso y está siendo supervisado por un miembro del personal, el alumno puede encender y usar el teléfono celular para comunicarse con sus padres o tutores. Si un teléfono celular se encuentra encendido o se usa durante el día escolar sin permiso, puede ser confiscado por un miembro del personal. Los padres pueden recoger el teléfono celular confiscado de su hijo en la oficina principal. A los estudiantes que infringen de forma crónica esta política de teléfonos celulares se les puede solicitar que entreguen sus teléfonos celulares a la oficina principal durante el día escolar, o puede ocurrir que no se les permita tenerlos en el campus por el resto del año escolar. Las mismas reglas se aplican a todos los productos electrónicos no proporcionados por la escuela. Se prohíbe la grabación de video no autorizada con un teléfono celular u otro dispositivo electrónico.

## **Relojes inteligentes**

La Escuela Primaria Rock Creek reconoce que los Smartwatches o relojes inteligentes pueden ser parte de la comunicación directa de algunas familias y se considera que apoyan la seguridad de los niños. Los estudiantes pueden usar estos dispositivos si no presentan una interrupción; sin embargo, si se usan durante el transcurso del día escolar, se tratarán como un teléfono celular y se aplicará la política anterior de teléfono celular.

## **Código de vestimenta**

La política de la junta del distrito escolar requiere que el estudiante esté prolijo, limpio y cumpla con el estilo general de vestimenta, cabello y arreglo personal que el director y los maestros consideran apropiado para el nivel de edad y las actividades de la clase o el patio de recreo. No se permitirá ningún tipo de vestimenta o arreglo personal que sea perjudicial para la clase o la escuela. Los estándares de apariencia personal para los estudiantes se definen en el siguiente código de vestimenta:

- No se permite la ropa o los artículos personales que interrumpan el proceso educativo.
- Los estudiantes no pueden usar ropa o joyas que contengan imágenes o palabras inapropiadas que incluyan, entre otros, contenido sexual, alcohol, tabaco, otras drogas o violencia.
- La ropa debe cubrir toda la ropa interior en todo momento.
- No se permiten las blusas sin mangas, las cinturas al descubierto, los tirantes finos, las blusas escotadas o de corte bajo, las blusas transparentes o tipo malla, las blusas sin espalda, las blusas sin mangas ni las medias blusas. Las tiras en las blusas deben tener al menos una pulgada de ancho.
- Los pantalones cortos, las faldas y los vestidos deben pasar el siguiente orden para ser considerados aceptables: De pie, con los brazos relajados a cada lado, los extremos del dedo índice deberán tocar la parte inferior de la prenda.
- Si se usan leggings, pantalones de "yoga" o calzas, el dobladillo de la parte superior debe alcanzar el dedo índice. Si hay una raja o agujeros en la ropa, estos deben estar debajo del dedo índice.
- Los zapatos deben ser apropiados para caminar y correr, y no pueden interferir con el programa de Educación Física o con las actividades de recreo. Los zapatos sin talón (por ejemplo, chancas o zuecos), o con un tacón de más de dos pulgadas, no son seguros para usar durante las actividades físicas y, por lo tanto, no están permitidos.
- No se permite ningún tipo de accesorio que se considere inapropiado. Esto incluye, entre otros, a cadenas de billetera, tachas y esposas.

Los estudiantes que visten ropa o calzado inapropiado serán enviados a la oficina, y primero se llamará a sus padres o tutores. Los estudiantes tendrán la opción de cambiarse a ropa apropiada en el sitio. Los estudiantes que violen repetidamente el código de vestimenta recibirán consecuencias disciplinarias.

## **Refrescos y bebidas energéticas**

Los refrescos y bebidas energéticas, como Monster, Red Bull, Rockstar, etc. están prohibidos en el campus de Rock Creek. Las bebidas energéticas serán confiscadas y no serán devueltas al estudiante. Alentamos el consumo de agua, los jugos bajos en azúcar o la leche.

## **Lidiando con conflictos**

Cuando los estudiantes tienen un conflicto, les pedimos que realicen uno o más de los siguientes:

- Usar el conjunto de herramientas "emocionales" sociales que enseña el personal.
- Encontrar un adulto para que brinde ayuda.
- Si un alumno ha creado un problema o ha causado daño, nosotros lo apoyamos a:
  - "Hacerse cargo, arreglarlo y aprender de él".

## INCENTIVOS POSITIVOS Y RECONOCIMIENTO

La escuela Rock Creek cree en reconocer a los estudiantes que muestran un liderazgo positivo. Estos son estudiantes que continuamente siguen las reglas o hacen algo extra especial que va más allá de lo que se espera del alumno. Cuando se nota que los estudiantes se comportan bien de manera constante o hacen algo extra especial, los miembros del personal de Rock Creek reconocen el comportamiento positivo mediante el elogio verbal que reconoce ese esfuerzo positivo.

- **Te atrapé:** Un "Te atrapé" es un agradecimiento positivo para los estudiantes cuando hacen algo que es extra especial o fuera de lo común. Los miembros del personal de Rock Creek completan un "Te atrapé" y los estudiantes lo convierten en una rifa de clase. Al final de cada semana, cada maestro seleccionará un "Te atrapé" del sorteo de la clase y el ganador irá a la oficina para obtener un premio. Al final de cada mes, todos los "Te atrapé" del mes se colocan en una rifa de toda la escuela y se anuncia un ganador de cada clase en la asamblea mensual y cada uno recibe un pequeño premio.
- **Estudiantes del mes:** Cada mes, uno de los diversos rasgos de carácter (por ejemplo, ciudadanía, equidad, cuidado, etc.) es el área de enfoque para el comportamiento del estudiante. Los estudiantes que demuestren consistentemente ese rasgo de carácter durante todo el mes son reconocidos en las Asambleas de Reconocimiento Roadrunner mensuales.
- **Asamblea de Premios de Fin de Trimestre:** Los estudiantes que califican reciben premios por asistencia perfecta y lista de honor académica (para los estudiantes de 4to y 5to grado solamente) al final de cada trimestre. Esto nos permite reconocer a los estudiantes por su arduo trabajo y grandes esfuerzos de estar en la escuela.

Expectativas de comportamiento de Rock Creek			
	Actuar de forma segura	Ser respetuoso	Ser responsable
<b>Todas las áreas comunes</b>	- Mantener las manos, los pies y los objetos para uno mismo -Utilizar adecuadamente los equipos y materiales -Caminar mirando hacia adelante	-Utilizar palabras y acciones amables -Esperar tu turno -Limpiar después de terminar -Seguir las indicaciones de los adultos -Ser honesto -No mascar goma	- Seguir las expectativas de comportamiento -Recordar a otros que sigan las expectativas - Cuidar tus pertenencias personales
<b>Aula</b>	- Solo caminar - Mantener las manos, los pies y los objetos para uno mismo - Quedarse en el asiento	-No tocar los objetos de otras personas -Levantar la mano -Seguir las instrucciones de los profesores -Ser amable	-Completar el trabajo a tiempo -Hacer tu propio trabajo -Mantener tu área aseada y limpia -Concentrarse
<b>Patio de recreo y Recreo</b>	- Caminar hacia y desde el patio de recreo -Mantenerse dentro de los límites -Tener en cuenta las actividades / juegos que te rodean -Manos / pies para uno mismo	-Incluir a todos -Seguir las reglas del juego -Utilizar palabras amables -Lo que está en el suelo se queda en el suelo	-Utilizar los baños en el recreo solamente -Devolver el equipo adecuadamente -Obtener ayuda de un adulto si es necesario -Obedecer la campana de congelación -Usar el equipo apropiadamente
<b>Áreas de paso (pasillos, aceras)</b>	-Utilizar los baños en el recreo solamente -Devolver el equipo adecuadamente	- Puerta abierta para la persona detrás de ti -Utilizar una voz tranquila	-Mantenerse en las aceras -Ir a donde se supone que debes ir

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Obtener ayuda de un adulto si es necesario</li> <li>-Obedecer la campana de congelación</li> <li>-Mantener las manos, los pies y los objetos para uno mismo</li> <li>-Mantenerse fuera de las zonas rojas</li> <li>- Permitir que otros pasen.</li> <li>- Caminar en todo momento.</li> <li>-Usar el equipo apropiadamente</li> </ul>		
<b>Baños</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mantener los pies en el piso</li> <li>-Mantener el agua en el fregadero</li> <li>-Lavarse las manos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toca la puerta del baño</li> <li>- Darle privacidad a las personas</li> <li>- Usar una voz tranquila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tirar la cadena después de ir al baño</li> <li>-Volver al aula puntualmente</li> <li>-Usar un pase de baño</li> <li>-Tirar toallas en la basura</li> </ul>
<b>Área de llegada y salida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar pasos de peatones</li> <li>-Esperar en áreas designadas</li> <li>-Entrar caminando con bicicletas y motocicletas</li> <li>-Evitar subirse a las barandas</li> <li>-Entrar/salir del automóvil hacia el lado de la escuela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar palabras y acciones amables</li> <li>-Seguir las indicaciones de los adultos</li> <li>-El teléfono es solo para emergencias</li> <li>-Cargar siempre los Skateboards</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Llegar a tiempo</li> <li>-Irse a tiempo</li> <li>-Arreglar viajes con otros antes de tiempo</li> </ul>
<b>Biblioteca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Caminar en todo momento</li> <li>-Mantener las manos, los pies y los objetos para uno mismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seguir las indicaciones de los adultos</li> <li>-Utilizar una voz tranquila</li> <li>-Usar los materiales apropiadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tratar libros y materiales con cuidado</li> <li>-Devolver libros a tiempo</li> </ul>
<b>Cafetería</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Caminar en todo momento</li> <li>-Sentarse con la cola en el banco y mirando hacia adelante</li> <li>-Mantener las manos, los pies y los objetos para uno mismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar una voz tranquila</li> <li>-Seguir las indicaciones de los adultos</li> <li>-Dejar que cualquiera se siente a tu lado</li> <li>-Mantener tu lugar en la fila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comer tu propia comida</li> <li>-Levantar la mano</li> <li>-Tirar tu basura</li> <li>- Colocar las bandejas correctamente</li> </ul>
<b>Oficina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poner mochila / materiales fuera del paso</li> <li>-Mantenerse en el asiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seguir las indicaciones de los adultos</li> <li>-Esperar tu turno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mantenerse en las áreas apropiadas</li> <li>-Sentarse en silencio</li> </ul>
<b>Eventos especiales y asambleas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mantenerse en línea en todo momento</li> <li>-Mantenerse en el asiento</li> <li>-Mantener las manos, los pies y los objetos para uno mismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seguir las indicaciones de los adultos</li> <li>-Escuchar cuidadosamente</li> <li>-Utilizar los modales en público</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sentarse de forma correcta</li> <li>-Mantener las manos quietas</li> <li>-Mantener silencio durante las presentaciones</li> </ul>

## PROBLEMAS DE CONDUCTA MENORES

Los problemas menores de disciplina estudiantil tales como hablar o distraerse excesivamente, no traer materiales / tareas a la clase, problemas relacionados con la tarea y el incumplimiento de las reglas de la clase, se tratarán directamente entre el maestro, el alumno y los padres / tutores.

## PROBLEMAS DE CONDUCTAS IMPORTANTES

Los principales problemas disciplinarios del estudiante son aquellos tratados en el Código de Educación de California, incluidos entre otros, lesiones físicas, posesión de armas, vandalismo, robo, intimidación, acoso, actos obscenos y actos electrónicos. Para obtener una lista completa de las infracciones del Código de Educación de California que pueden dar como resultado la suspensión o expulsión por parte del administrador o la persona designada, consulte el Código de Educación de California 48900.

Un alumno no debe ser suspendido de la escuela o recomendado para expulsión a menos que el superintendente o el director de la escuela en la que el alumno esté inscrito determine que el alumno ha cometido un acto según lo definido en la Sección 48900 del Código de Educación de California, subdivisiones (a) (r), inclusive. La cantidad máxima de suspensiones permitidas dentro de un solo año escolar es 20. Si un estudiante alcanza los veinte días de suspensión, puede ser expulsado del distrito escolar.

## **ACOSO**

La intimidación tiene la intención de causar algún tipo de daño, ya sea físico o psicológico. La persona que acosa dice o hace algo para dañar al objetivo de su comportamiento y siempre implica un desequilibrio de fuerza, ya sea física o social. En otras palabras, el "acosador" tiene o se percibe que tiene una mayor fuerza física o estatus social que la persona objetivo. La intimidación es agresiva, deliberada y no deseada o no provocada, y el "acosador" a menudo no siente emoción o incluso obtiene un sentido de satisfacción del comportamiento, en lugar de mostrar tristeza o remordimiento. Si bien la intimidación puede ocurrir en un solo incidente, generalmente es un patrón de conducta que se repite a lo largo del tiempo y puede tomar muchas formas: física, verbal o social.

## **CONSECUENCIAS PARA PROBLEMAS DE CONDUCTA MENORES O IMPORTANTES**

Tenga en cuenta que cuatro o más infracciones menores o una infracción importante pueden indicar que su hijo podría representar un riesgo para la seguridad de sí mismo o de los demás si asiste a excursiones fuera de la escuela. En tal caso, es nuestra política que, en base al criterio del maestro, se podrá exigir un acompañante en estos casos, o se le proporcionará a su hijo un entorno educativo alternativo durante la excursión.

Infracción 1: Advertencia dada al estudiante (comportamiento menor)

Infracción 2: El estudiante obtiene un boleto para caminar o realizar una tarea de embellecimiento del campus durante el recreo (menor).

Infracción 3: El estudiante y el maestro llaman a un padre o tutor adulto para hablar sobre el comportamiento problemático (menor).

Infracción 4: El alumno es retirado del aula a una clase asociada y puede regresar cuando esté listo para aprender.

Infracción 5: Salida del aula o suspensión de la escuela (problema de conducta importante)

- El docente completará el Informe de comportamiento de Rock Creek.
- El maestro llamará a la oficina para notificar la llegada del estudiante.
- El estudiante vendrá a la oficina con el Informe de comportamiento completo.
- El administrador discutirá el comportamiento con el estudiante, investigará, determinará y coordinará las consecuencias con el maestro de educación general, luego notificará a los padres/tutores

- Para infracciones graves, el administrador puede renunciar a acciones por infracciones uno a cuatro.

Informe de comportamiento de Rock Creek

Los maestros y el administrador del salón de clases usan las notas de conducta para documentar las acciones disciplinarias del alumno relacionadas con el salón de clase y el campus. Un ejemplo de un informe de comportamiento se muestra a continuación.

<b>Informe de comportamiento de Rock Creek Roadrunner</b>			
<b>Nombre del estudiante:</b> _____ <b>Grado:</b> ____ <b>Fecha:</b> _____ <b>Hora:</b> _____ <b>Maestro:</b> _____ <b>Miembro del personal de referencia:</b> _____ <b>Ubicación:</b> _____ <b>Comportamiento no fue (círculo):</b> Responsable    Respetuoso    Seguro			
<b>Problema de conducta (menor)</b> o Lenguaje inapropiado o Contacto físico/payasadas o Falta de respeto/desafío/interrupción o Mal uso de la propiedad o Código de vestimenta o Violación de tecnología o Otro _____	<b>Problema de conducta (importante)</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">               o Lenguaje vulgar                o Pelea/Ataque / Agresión física                o Falta de respeto/desafío/interrupción                o Acoso escolar                o Vandalismo             </td> <td style="width: 50%; border: none;">               o Falsa alarma                o Falsificación/Robo                o Mentir/Hacer trampa                o Arma/Combustibles                o Violación de tecnología                o Posesión de un artículo prohibido                o Otro _____             </td> </tr> </table>	o Lenguaje vulgar o Pelea/Ataque / Agresión física o Falta de respeto/desafío/interrupción o Acoso escolar o Vandalismo	o Falsa alarma o Falsificación/Robo o Mentir/Hacer trampa o Arma/Combustibles o Violación de tecnología o Posesión de un artículo prohibido o Otro _____
o Lenguaje vulgar o Pelea/Ataque / Agresión física o Falta de respeto/desafío/interrupción o Acoso escolar o Vandalismo	o Falsa alarma o Falsificación/Robo o Mentir/Hacer trampa o Arma/Combustibles o Violación de tecnología o Posesión de un artículo prohibido o Otro _____		
<b>Explicación (¿Qué pasó?):</b> _____			
<b>Consecuencias dadas por</b> _____ <b>Fecha (s) de consecuencia (s):</b> _____ o Tiempo en la oficina o Conferencia con el estudiante o Pérdida de privilegio o Tiempo de espera/detención en el recreo - marcar con un círculo el(los) receso(s): Antes de la escuela (AM)                      Almuerzo (PM) o Suspensión dentro de la escuela (días: _____) o Suspensión fuera de la escuela (días: _____) o Llamada telefónica a los padres			
<b>Firma del estudiante:</b> _____ <b>Firma del padre:</b> _____			

Se espera que un estudiante que recibe un informe de conducta, lo revise con su padre/tutor(es). El estudiante deberá devolver el informe de comportamiento firmado por el padre/tutor legal el próximo día escolar como condición para volver a ingresar al salón de clases. Cuando un informe de comportamiento incluye problemas de comportamiento importantes, la administración se comunicará con los padres/tutores del alumno para informarles que se enviará un Informe de comportamiento a casa y para analizar la situación. Se les recomienda a los padres comunicarse con el maestro de su hijo o el

administrador si tienen alguna pregunta. El teléfono, el correo electrónico o los comentarios escritos en el informe de conducta son formas de comunicarse.

TABLA DE ACTIVIDADES Y CONSECUENCIAS

La siguiente tabla define las actividades por tipo en las que un alumno no participará sin el acompañante principal si se reciben más informes de comportamiento que el número incluido dentro del marco de tiempo dado.

ACTIVIDAD	NIVEL 1 MENOR	NIVEL 2 MAYOR	SUSPENSIÓN DE LA ESCUELA	PERÍODO
Clase especial o eventos o asambleas escolares	No más de (3)	0	0	Último Trimestre
Actividades en el último día de clases	No más de (3)	0	0	Último Trimestre
Programas de premios de fin de año o actividades especiales	No más de(3)	0	0	Último Trimestre
Viajes de estudio	No más de(3)	0	0	Trimestre actual *

EJEMPLO DE CARTA A LOS PADRES CUANDO LOS ALUMNOS REQUIEREN UN ACOMPAÑANTE

Estimados \_\_\_\_\_:

Lamento informarles que su hijo/a, \_\_\_\_\_, necesita un acompañante adulto para asistir a nuestro \_\_\_\_\_ (evento) el \_\_\_\_\_ (fecha) debido a \_\_\_\_\_ deméritos (citaciones). Es responsabilidad del acompañante acompañar en todo momento al estudiante desde \_\_\_\_\_ (período de tiempo) en ese horario. Por favor, firme y devuelva el formulario de compromiso adjunto.

\_\_\_\_\_

Mi hijo/a, \_\_\_\_\_, asistirá al final del evento en el horario mencionado anteriormente con un acompañante.

Nombre y número de teléfono del acompañante \_\_\_\_\_.



No puedo o no quiero ser el acompañante y entiendo que mi hijo se perderá el evento y en su lugar será supervisado en un entorno alternativo, que puede incluir la participación en el embellecimiento del campus.  
Firma del padre / tutor \_\_\_\_\_

### **Asistencia**

La asistencia a la escuela es vital para la educación de cada estudiante. La asistencia constante permite a los estudiantes comprender los conceptos educativos y estar mejor preparados para conectar su aprendizaje con cada concepto adicional que se enseña. Los estudiantes con mejor asistencia tienden a ser estudiantes que obtienen mejores calificaciones, se sienten conectados con la escuela y con sus compañeros, saben lo que está sucediendo en sus clases y continúan teniendo éxito en sus futuros años de educación. Además, cada vez que un estudiante se ausenta de la escuela, independientemente de la razón, el Distrito Escolar Auburn Union pierde aproximadamente \$ 40 por día en fondos. Si el distrito escolar pudiera lograr que cada escuela aumentara su asistencia en solo 1% por año escolar, se obtendrían más de \$ 100.000 durante el año escolar para apoyar a los estudiantes de maneras que hemos tenido que eliminar en los últimos años.

**AUSENCIAS:** Cuando un niño está ausente, llame a la línea directa de asistencia (745-8827) o envíe una nota con su hijo el día que regrese a la escuela. La nota debe indicar el nombre completo del estudiante, las fechas de las ausencias, el motivo específico de la ausencia y la firma del padre.

#### **Ausencias injustificadas**

3° ausencia injustificada  
4° ausencia injustificada  
5° ausencia injustificada  
6° ausencia injustificada

Primera carta de los padres enviada a casa  
Segunda carta de los padres enviada a casa  
Tercera carta enviada y reunión con el director  
Derivación a la Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil del condado de Placer

#### ● **Ausencias justificadas \***

4° ausencia justificada  
8° ausencia justificada  
12° ausencia justificada  
14° ausencia justificada

Primera carta de los padres enviada a casa  
Segunda carta de los padres enviada a casa  
Tercera carta enviada y reunión con el director  
Se **requiere** una nota del médico por cada ausencia adicional. Si no hay una mejora, se enviará una derivación a la Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil del Condado de Placer.

\* Las ausencias justificadas incluirían, entre otras, las siguientes:

Enfermedad personal  
Citas médicas/dentales  
Servicios funerarios de familia inmediata  
Comparecer ante un tribunal  
Cumplimiento con festividades religiosas

**TARDANZAS:** Los estudiantes que llegan tarde a la escuela deben reportarse a la oficina para recibir un boleto de llegada tarde antes de ir a clase. A los estudiantes que llegan

tarde con frecuencia se les enviará una carta a los padres para llamar su atención. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a establecer el hábito de llegar a tiempo.

Los estudiantes que lleguen o salgan temprano sin excusa, que pierdan más de 30 minutos de escuela más de 3 veces en 1 año escolar se considerarán ausentes sin justificación y se requerirá que los padres se reúnan con el director y si no hay mejoras, serán derivados a la Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil del Condado de Placer.

**INCENTIVOS POSITIVOS PARA LA ASISTENCIA:** Como una forma de mejorar continuamente la asistencia escolar en general, se presentan certificados de Asistencia Perfecta en la Asamblea de Premios de Reconocimiento Roadrunner de cada trimestre. La asistencia perfecta se define como un estudiante en la escuela y a tiempo todos los días y permaneciendo durante todo el día escolar. Un estudiante por trimestre que demuestre asistencia perfecta recibe una tarjeta de regalo de Target. ¡En cualquier día que tengamos 100% de asistencia estudiantil, todos los estudiantes recibirán una recompensa para celebrar este gran logro!